

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Институт леса и природопользования**

*Кафедра ландшафтного строительства*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.06 – УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) – «Ландшафтное строительство»

Квалификация - Магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)


г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент  /М.В. Жукова/

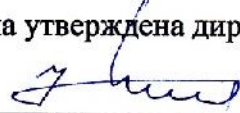
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства  
(протокол № 1 от «11» января 2023 года).

И.о. зав. кафедрой  /Н.В. Кайзер/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической  
комиссией института леса и природопользования  
(протокол № 5 от «28» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

« 1 » марта 2023 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной .....	6
программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	7
5.1.Трудоемкость разделов дисциплины .....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.4 Детализация самостоятельной работы .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Дисциплина «Управление объектами ландшафтной архитектуры»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Управление объектами ландшафтной архитектуры**» являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

2. Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 48н от 29.01.2019 года «Об утверждении профессионального стандарта 10.010 «Ландшафтный архитектор»;

4. Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. N 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура» (с изменениями и дополнениями 26.11.2020, 08.02.2021 г.);

5. Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023), и утвержденные ректором УГЛТУ (16.03.2023).

Обучение по образовательной программе 35.04.09 – Ландшафтная архитектура (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель освоения дисциплины** – овладение магистрантами теоретическими и практическими основами управления, для самостоятельного и эффективного решения проблем в области надзора и контроля за соблюдением правил создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у магистрантов представления о комплексе мероприятий, обеспечивающих постоянство пользования объектами ландшафтной архитектуры, исключаящих их истощение до степени разрушения;
- освоить теорию, методы и навыки, необходимые для анализа крупномасштабных проектов ландшафтной архитектуры и планирования их устойчивого развития.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

–**ПК-2** - Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры

–**ПК-1** – Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- порядок исчисления размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;
- нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры;
- согласование объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по ландшафтному проектированию;
- планирование и контроль выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;
- контроль соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;
- планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом ландшафтно-архитектурных объектов

**уметь:**

- проектировать и управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование, внедрять и контролировать технологии выращивания растений;
- обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические;
- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурного и планировочных решений;
- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком и иными согласующими инстанциями

**владеть:**

- методами экологического проектирования, нормативно - правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре; технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры;
- методиками исчисления размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;
- требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию;
- методами календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ при разработке проектов ландшафтной архитектуры.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных универсальных и профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

	<b>Обеспечивающие</b>	<b>Сопутствующие</b>	<b>Обеспечиваемые</b>
1.	Проектный менеджмент	Теория ландшафтно- архитектурной композиции	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
2.	История и методология науки в области ландшафтной архитектуры	Рекреационный потенциал зеленых зон	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	Ландшафтно-архитектурная организация жилых территорий	Восстановление и сохранение объектов культурного наследия	Проектирование защитных насаждений населенных пунктов
4.	Проектирование объектов рекреации	Научно-исследовательская	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
	Современные методы в цветоводстве	Рекреационный потенциал зеленых зон	

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>54,35</b>	<b>10,35</b>
лекции (Л)	20	4
практические занятия (ПЗ)	34	6
иные виды контактной работы	0,35	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>89,65</b>	<b>133,65</b>
изучение теоретического курса	60,0	90,0
подготовка к текущему контролю	20,0	30,0
подготовка к промежуточной аттестации	9,65	13,65
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4/144</b>	

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
5.1. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Понятие об устойчивом развитии.	4	6	-	10	14
2.	Государственные нормативы в области архитектуры, градостроительства и строительства	4	6	-	10	14
3.	Использование ландшафтной архитектуры для расширения жизненного пространства человека	4	6	-	10	14
4.	Архитектурно-строительный контроль и надзор	2	4	-	6	12
5.	Государственное регулирование процесса строительства	4	6	-	10	12
6.	Приемка объектов строительства в эксплуатацию	2	6	-	8	14
<b>Итого по разделам:</b>		<b>20</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>80</b>
Промежуточная аттестация					0,35	9,65
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Понятие об устойчивом развитии.	1	1	-	4	20
2.	Государственные нормативы в области архитектуры, градостроительства и строительства	0,5	1	-	1,5	20
3.	Использование ландшафтной архитектуры для расширения жизненного пространства человека	1	1	-	2	20
4.	Архитектурно-строительный контроль и надзор	0,5	1	-	1,5	20
5.	Государственное регулирование процесса строительства	0,5	1	-	1,5	20
6.	Приемка объектов строительства в экс-	0,5	1	-	1,5	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	плуатацию					
<b>Итого по разделам:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>120</b>
Промежуточная аттестация					0,25	13,65
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

### 1. *Понятие об устойчивом развитии.*

Аспекты устойчивого развития: социальный (необходима постоянная адаптация среды к постоянно изменяющимся потребностям людей) – изменчивость среды; экономический (никакие оправдания экономической необходимости расширения производства не соизмеримы с расходами на последующее восстановление среды); экологический (человеку не свойственно объективно оценивать ресурс природы, а она без воспроизводства теряет способность поддерживать параметры жизнепригодности среды); технологический (разрушающее воздействие человека на среду должно быть компенсировано технологиями восстановления). Осложнение экологической ситуации в городах: бывшие промышленные территории.

### 2. *Государственные нормативы в области архитектуры, градостроительства и строительства*

Государственные нормативы в области архитектуры, градостроительства и строительства Государственная система нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства. Виды государственных нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства. Правила застройки

### 3. *Использование архитектуры и ландшафтной архитектуры для расширения жизненного пространства человека.*

Специализированные парки и сады: Ботанические сады, мемориальные парки и кладбища, тематические парки. Специализированные объекты ландшафтного проектирования: сады при общественных зданиях. Концепция отторжения природы, концепция устойчивого развития - формирование ущербной среды с минимальным экологическим смыслом. Формирование архитектурного пространства, отвечающего реальным возможностям природной ситуации для максимально стабильного обеспечения функциональных процессов, востребованных социальным развитием общества.

### 4. *Архитектурно-строительный контроль и надзор.*

Организация архитектурно-строительного контроля и надзора. Архитектурно-строительный контроль и надзор. Лицензирование в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности. Государственная архитектурно - строительная инспекция Авторский надзор. Технический надзор. Должностные лица, осуществляющие архитектурно-строительный контроль и надзор. Предписания органов архитектурно-строительного контроля и надзора

### 5. *Государственное регулирование процесса строительства*

Заказчики и подрядчики. Выбор подрядчика. Признание результатов конкурса (тендера) на подрядные работы недействительными. Основные требования к процессу строительства. Гарантийный срок эксплуатации объектов. Качество в строительстве. Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов ..

### 6. *Приемка объектов строительства в эксплуатацию.*

Требования к приемке объектов озеленения. Порядок приемки объектов озеленения. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государ-



ственными приемочными комиссиями. Приемочная и рабочая комиссии. Государственная приемочная комиссия. Ответственность участников сдачи и приемки в эксплуатацию построенных объектов.

#### Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очно	заочно
1	Понятие об устойчивом развитии.	практическая работа	6	1
2	Государственные нормативы в области архитектуры, градостроительства и строительства	практическая работа	6	1
3	Использование ландшафтной архитектуры для расширения жизненного пространства человека	практическая работа	6	1
4	Архитектурно-строительный контроль и надзор	практическая работа	4	1
5	Государственное регулирование процесса строительства	практическая работа	6	1
6	Приемка объектов строительства в эксплуатацию	практическая работа	6	1
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>6</b>

#### 5.4 ДЕТАЛИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
1	Понятие об устойчивом развитии.	Подготовка к практической работе	14	20
2	Государственные нормативы в области архитектуры, градостроительства и строительства	Подготовка к практической работе	14	20
3	Использование ландшафтной архитектуры для расширения жизненного пространства человека	Подготовка к практической работе	14	20
4	Архитектурно-строительный контроль и надзор	Подготовка к практической работе	12	20
5	Государственное регулирование процесса строительства	Подготовка к практической работе	12	20
6	Приемка объектов строительства в эксплуатацию	Подготовка к практической работе	14	20
	Промежуточная аттестация		9,65	13,65
<b>Итого:</b>			<b>80</b>	<b>120</b>

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
-------	---------------------	-------------	------------

<b>Основная учебная литература</b>			
1	Карташова, Н. П. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Н. П. Карташова. — Воронеж : ВГЛУ, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-7994-0708-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71675">https://e.lanbook.com/book/71675</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Митягин, С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-6409-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159488">https://e.lanbook.com/book/159488</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111895">https://e.lanbook.com/book/111895</a> ). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168741">https://e.lanbook.com/book/168741</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
5	Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123672">https://e.lanbook.com/book/123672</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Электронный архив

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

## СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Информационные системы «Биоразнообразиие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года). – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901919338>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-2</b> - Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы экзамена <b>Текущий контроль:</b> защита отчетных материалов по практическим работам
<b>ПК-1</b> - Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы экзамена <b>Текущий контроль:</b> защита отчетных материалов по практическим работам

### 7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-1)**

«5» (*отлично*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (*хорошо*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистром с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (*удовлетворительно*) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции;

«2» (*не удовлетворительно*) – магистр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### **Критерии оценки отчетных материалов по практическим работам (текущий контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-1)**

«5» (*отлично*): выполнены все задания практических работ, работы выполнены в срок. Обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

«4» (*хорошо*): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями и помощью преподавателя;

«3» (*удовлетворительно*): выполнены все задания практических работ с замечаниями. Обучающийся при защите работы ответил не на все вопросы.

«2» (*неудовлетворительно*): работа выполнена с нарушением графика или выполнена неправильно. Оформление работы не соответствует требованиям. Обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Должностные лица и органы государственного управления в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
2. Компетенция Правительства в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
3. Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства.
4. Компетенция областных органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
5. Компетенция городских органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
6. Местные исполнительные органы по делам архитектуры, градостроительства и строительства, государственного архитектурно-строительного контроля и надзора.
7. Государственная система нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства.
8. Виды государственных нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства.
9. Правила застройки.
10. Организация архитектурно-строительного контроля и надзора.
11. Архитектурно-строительный контроль и надзор.
12. Лицензирование в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
13. Государственная архитектурно-строительная инспекция.
14. Авторский надзор.
15. Технический надзор.
16. Должностные лица, осуществляющие архитектурно-строительный контроль и надзор.
17. Предписания органов архитектурно-строительного контроля и надзора.
18. Заказчики и подрядчики.
19. Выбор подрядчика.
20. Признание результатов конкурса (тендера) на подрядные работы недействительными.
21. Основные требования к процессу строительства.
22. Гарантийный срок эксплуатации объектов.
23. Качество в строительстве.
24. Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов.
25. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов.
26. Требования к приемке объектов озеленения.
27. Порядок приемки объектов озеленения.
28. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию.
29. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно.
30. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями.
31. Приемочная и рабочая комиссии. Государственная приемочная комиссия.
32. Ответственность участников сдачи и приемки в эксплуатацию построенных объектов.
33. Исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры.
34. Понятие об устойчивом развитии. Устойчивость и изменчивость среды
35. Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии
36. Аспекты устойчивого развития

37. Осложнение экологической ситуации в городах: бывшие промышленные территории
38. Концепция отторжения природы, концепция устойчивого развития
39. Специализированные парки и сады: Мемориальные парки и кладбища
40. Специализированные парки и сады: Ботанические сады
41. Специализированные парки и сады: тематические парки
42. Специализированные объекты ландшафтного проектирования: сады при общественных зданиях

### **Примерные темы практических работ (текущий контроль)**

1. Преобразование бывших промышленных территорий (фор-эскиз)
2. Преобразование городских общественных территории (фор-эскиз)
3. Система река-город (фор-эскиз)
4. Разработка технического задания проекта реконструкции объекта ландшафтной архитектуры .

#### **7.4. СООТВЕТСТВИЕ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЫ ОЦЕНОК И УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	5 (отлично)	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание нормативно-правового обеспечения устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры, способен планировать и контролировать выполнение заданий по разработке технического задания и разделов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры; может обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; способен управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование, внедрять и контролировать технологии выращивания растений.</p>
Базовый	4 (хорошо)	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание нормативно-правового обеспечения устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры, способен планировать и контролировать выполнение заданий по разработке технического задания и разделов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры; может обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных ре-</p>

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		шений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; способен управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование, внедрять и контролировать технологии выращивания растений.
Пороговый	3 (удовлетворительно)	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание нормативно-правового обеспечения устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры, способен планировать и контролировать выполнение заданий по разработке технического задания и разделов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры в команде; может с помощью наводящих вопросов обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование.</p>
Низкий	2 (неудовлетворительно)	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения работ.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует знание нормативно-правового обеспечения устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры, не способен планировать и контролировать выполнение заданий по разработке технического задания и разделов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры; может обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; не способен управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование, внедрять и контролировать технологии выращивания растений</p>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано выделять и решать современные проблемы городских пространств основываясь на мировом опыте с целью формирования комфортной городской среды.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы* магистров разнообразны. Они включают в себя:

– знакомство с изучением и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– создание презентаций и рефератов, докладов, согласно выбранным темам.

В процессе изучения дисциплины «Управление объектами ландшафтной архитектуры» бакалаврами направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка практических работ;
- подготовка к экзамену.

*Подготовка к практическим работам.*

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях, направленных на умение проводить анализ архитектурно-ландшафтной ситуации населенного пункта, выделение актуальных проблем в системе озеленения, выбор методик ландшафтного проектирования и композиционного моделирования при решении актуальных проблем при создании комфортной городской среды и дальнейшего управления такими объектами с учетом экологического состояния и современных требований к таким объектам.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:



- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.)

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (ГОСТы, карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение).

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер ([https://vk.me/app?mt\\_click\\_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140](https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140)) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;
- для планирования времени и встреч: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;
- для обмена информацией (совместного использования файлов): @Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware; Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- платформа MOODLE. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы, стулья, рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду, а также: экран, проектор, маркерная доска, 2 стеллажа для книг, стенд охраны труда и техники безопасности. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное столами и стульями; переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор). <i>Программное обеспечение:</i> - Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; - Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; - Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ; - Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; «Антиплагиат. ВУЗ»</p>